



Dr. Mark Baker
Superintendent

Matt Huntley
Asst Supt/Instruction

Gregg Wolf
Asst Supt/Business

Crisis Assessment Informed Consent

As a part of the District Counseling Specialist position, we offer onsite crisis assessment services during school hours. Your child has been referred for an assessment by a Carthage R-9 staff member. Examples of crises may include:

1. Suicidal thoughts, intent, plan and/or other risks of harm against one's self
2. Homicidal thoughts, intent, plan, and/or other risks of harm against other(s)
3. Recent traumatic event (e.g. victim of a crime or natural disaster; sexual and/or physical assault)
4. Recently experienced the loss of a loved one
5. Active psychosis (e.g. hallucinations or delusions) and in distress

The intended purpose of this crisis assessment is for a mental health clinician to conduct a risk assessment and to take appropriate measures for immediate safety and wellbeing. This crisis assessment does not constitute traditional mental health treatment and a referral for such may be made. Carthage R-9 School district adheres to strict confidentiality guidelines set by each professional's national and state ethical codes/guidelines. A copy of this, as well as HIPPA policy, is available to you. Limits to confidentiality include:

1. When the student is determined to be a threat to the health and safety of self or another, including abuse of a child, elder, or disabled adult. If a counselor determines a student's personal safety or the safety of another person is at risk, counselors are required by law to take protective actions. This may include notifying family members or other emergency contacts, the police, the child abuse and neglect hotline, seeking hospitalization for the student, notifying potential victims of harm, or contacting others who can help provide protection. In the case of abuse, counselors are required by law to notify the appropriate state agency. If any of these situations occur, every effort will be made by your counselor to fully discuss the situation with you before taking any action.
2. When documents are court ordered to be released.
3. When staff, pertaining to your student, discuss case material for the purpose of consultation, supervision, or continuation of care in the school setting.
4. When the Carthage R-9 Counseling Specialist makes a referral on your student's behavior to outside mental health agencies for continuation of care, with your knowledge.
5. When the student's legal guardian has given written consent to share information with a specific party.

I have read, understand, and have had an opportunity to ask questions about the above statements, and I agree to receive crisis assessment services knowing and understanding these statements.

Parent/Guardian Date

Therapist Date



Dr. Mark Baker
Superintendent

Matt Huntley
Asst Supt/Instruction

Gregg Wolf
Asst Supt/Business

Consentimiento informado de la evaluación de crisis

Como parte del puesto de Especialista en Consejería del Distrito, ofrecemos servicios de evaluación de crisis en el lugar durante el horario escolar. Su hijo/a ha sido referido para una evaluación por un miembro del personal de Carthage R-9. Los ejemplos de crisis pueden incluir:

- 1. Pensamientos, intenciones, planes suicidas y / u otros riesgos de daño contra uno mismo**
- 2. Pensamientos, intenciones, planes homicidas y / u otros riesgos de daño contra otros**
- 3. Evento traumático reciente (por ejemplo, víctima de un crimen o desastre natural; agresión sexual y / o física)**
- 4. Ha sufrido recientemente la pérdida de un ser querido**
- 5. Psicosis activa (por ejemplo, alucinaciones o delirios) y angustia**

El propósito de esta evaluación de crisis es que un médico de salud mental realice una evaluación de riesgos y tome las medidas adecuadas para la seguridad y el bienestar inmediatos. Esta evaluación de crisis no constituye un tratamiento de salud mental tradicional y se puede hacer una remisión para tal. El distrito escolar Carthage R-9 se adhiere a estrictas pautas de confidencialidad establecidas por los códigos / pautas éticas nacionales y estatales de cada profesional. Una copia de esto, así como la política de HIPPA, están disponibles para usted. Los límites a la confidencialidad incluyen:

- 1. Cuando se determina que el estudiante es una amenaza para la salud y seguridad de sí mismo o de otro, incluido el abuso de un niño, anciano o adulto discapacitado. Si un consejero determina que la seguridad personal de un estudiante o la seguridad de otra persona está en riesgo, la ley requiere que los consejeros tomen medidas de protección. Esto puede incluir notificar a los miembros de la familia u otros contactos de emergencia, la policía, la línea directa de abuso y negligencia infantil, buscar la hospitalización del estudiante, notificar a las víctimas potenciales de daños o contactar a otras personas que puedan ayudar a brindar protección. En el caso de abuso, los consejeros están obligados por ley a notificar a la agencia estatal correspondiente. Si ocurre alguna de estas situaciones, su consejero hará todo lo posible por discutir la situación con usted antes de tomar cualquier medida.**
- 2. Cuando se ordena la entrega de documentos por orden judicial.**
- 3. Cuando el personal, perteneciente a su estudiante, discute el material del caso con el propósito de consultarlo, supervisararlo o continuar con la atención en el entorno escolar.**
- 4. Cuando el especialista en consejería de Carthage R-9 hace una referencia sobre el comportamiento de su estudiante a agencias externas de salud mental para la continuación de la atención, con su conocimiento.**
- 5. Cuando el tutor legal del estudiante haya dado su consentimiento por escrito para compartir información con una parte específica.**

He leído, entiendo y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre las declaraciones anteriores y acepto recibir servicios de evaluación de crisis conociendo y comprendiendo estas declaraciones.

Padres/Tutor

Fecha

Terapeuta

Fecha